**SILABUS TEMATIK KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN Pakis V**

**Kelas/ Semester : I/ II**

**Tema : 8. Peristiwa Alam**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :** **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **PPKn**  **Bahasa Indonesia**  **Matematika**  **SBdP** | 1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah  2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah  3.4 Menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah  4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah  3.7 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)  4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis  3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret  4.9 Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu  3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi  4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu  3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari  4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari  3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya  4.4 Membuat karya dari bahan alam | * Sila kelima Pancasila (rumusan, symbol, ciri-ciri simbol) * Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah   Kegiatan yang sesuai dengan aturanyang berlaku di rumah dihubungan dengan tema (cara memanfaatkan air, cara menghemat air)   * Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam * ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah * Panjang benda (paling panjang, paling jauh, paling tinggi) * Mengurutkan panjang benda ( lebih panjang, lebih tinggi, lebih pendek lebih jauh) * Berat benda ( satuan tidak baku yang sama) * Mengurutkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) * Waktu   (siang , malam/sebentar atau lama)   * Membandingkan lama waktu (siang, malam /sebentar atau lama) * Suhu (dingin dan panas)   Membandingkan suhu ( lebih panas, lebih dingin)   * Karya tiga dimensi dengan menggunakan teknik 3 M (Menggunting, menempel, melipat) * Elemen musik melalui lagu * Gerak anggota tubuh melalui tari * Berkarya menggunakan bahan alam | **Sub Tema 1: Peristiwa Siang dan Malam ( 22 jam pelajaran )**   * Membaca nyaring teks bacaan yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari sebagai bagian peristiwa siang dan malam * Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan cuaca (misalnya “Hujan) dengan ketukan * Melakukan kegiatan berbagi kepada sesama sesuai dengan pengamalan sila ke lima * Tanya jawab tentang cara melakukan gerak dasar memutar sesuai irama * Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian peristiwa siang dan malam * Menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian peristiwa siang dan malam * Tanya jawab tentang panjang benda yang ada di kelas (paling panjang, paling jauh, paling tinggi) * Melakukan cara hidup yang sederhana tidak berlebihan * Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan peristiwa malam hari (misalnya “Bintang Kecil” ) dengan bertepuk tangan * Menuliskan kosakata berkaitan peristiwa malam hari sesuai dengan lagu * Menuliskan kosakata berkaitan peristiwa malam hari dalam kalimat * Menunjukkan benda-benda yang ada di dalam kelas yang letaknya paling jauh dari tempat duduk siswa kemdian menuliskan di papan tulis * Melakukan usaha gigih dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi * Lomba mengurutkan panjang benda antar kelompok * Membuat cerita sederhana yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam   **Sub Tema 2:**  **Kemarau (22 jam pelajaran)**   * Membaca nyaring teks wacana yang berkaitan dengan musim kemarau * Diskusi tentang pentingnya air untuk memenuhi kebutuhan * Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari * Tanya jawab tentang cara malakukan gerak dasar menekuk sesuai irama /ketukan * Membuat ungkapan secara lisan berkaitan dengan membersihkan lingkungan akibat musim kemarau * Membuat ungkapan secara tertulis berkaitan dengan membersihkan lingkungan akibat musim kemarauS * Tanya jawab tentang berat benda yang ada di dalam kelas (Misalnya: benda-benda yang berat (meja, kursi), benda-benda yang ringan di dalam kelas(misalnya: buku, pensi) * Mengungkapkan cara menggunakan air dengan hemat * Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari * Membuat kalimat pujian secara lisan berkaitan dengan kegiatan di musim kemarau * Membuat kalimat ajakan secara lisan yang berkaitan dengan musim kemarau * Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku yang sama (Misalnya: mengukut berat buku dengan 3 buah kelereng menggunakan timbangan sederhana) * Membuat kalimat ajakan secara tertulis yang berkaitan dengan musim kemarau * Bertanya jawab tentang cara melindungi air agar tidak tercemar * Mengurutkan berat benda bersama kelompoknya masing-masing   **Sub Tema tiga: Penghujan (22 jam pelajaran)**   * Membaca nyaring teks wacana yang berkaitan dengan musim penghujan * Tanya jawab berkaitan dengan wacana. * Tanya jawab tentang hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan makan di rumah * Mempraktikkan cara mencuci tangan sebelum makan * Tanya jawab tentang hasil karya tiga dimensi dengan menggunakan teknik 3M yang berkaitan dengan musim hujan (misalnya: membuat payung dari kertas, membuat tas dari kertas) * Menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan menggunakan teknik 3M yang berkaitan dengan musim hujan (misalnya: membuat payung dari kertas, membuat tas dari kertas) * Membuat kalim at ajakan secara lisan sesuai dengan teks bacaan tentang bekerja sama membersihkan lingkungan (misalnya: Teman-teman, ayo kita keringkan lantai yang basah karena air hujan) * Membuat kalim at ajakan secara tertulis sesuai dengan teks bacaan tentang bekerja sama membersihkan lingkungan (misalnya: Teman-teman, ayo kita keringkan lantai yang basah karena air hujan) * Tanya jawab tentang lamanya waktu (siang, malam, lamanya waktu melakukan kegiatan mengeringkan lantai yang basah karena air hujan) * Menulis di papan tulis hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan makan di rumah secara bergantian (misalnya: mencuci tangan sebelum makan, berdoa sebelum makan) * Membuat kalimat pujian secara lisan berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan siswa pada saat musim hujan * Berdiskusi untuk menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik 3 M (Misalnya membuat payung dari kertas, membuat tas darikertas) * Membuat karya tiga dimensi dengan teknik 3M sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah didiskusikan * Membuat kalimat pujian secara tertulis berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan siswa pada saat musim hujan * Berlomba melipat payung/jas hujan dengan teman sesuai dengan waktu yang ditentukan * Menyebutkan dan menuliskan hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan makan di rumah secara bergantian * Mempratikkan makan secara perlahan dan tidak bersisa * Berlomba membuat kalimat pujian secara lisan dan tulisan dengan mengangkat tangan atau menuliskan di papan tulis * Menuliskan waktu mulai hujan * Menuliskan waktu selesai hujan   **Sub Tema empat: Bencana Alam (22 jam pelajaran)**   * Bermain peran mengungkapkan ucapan terima kasih secara lisan * Menuliskan ucapan terima kasih * Tanya jawab tentang pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan bersama-sama dalam mengatasi masalah di rumah * Bercerita tentang pengalamannya melakukan suatu kegiatan dalam mengatasi masalah di rumah * Berdiskusi tentang pemanfaatan tanah dan batuan dalam membuat karya kerajinan (hiasan dari berbagai ukuran pasir berwarna dan tanah liat) * Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan dasar meliuk tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama sesuai dengan tema * Bermain peran mengungkapkan ucapan minta tolong secara lisan * Menuliskan ucapan minta tolong * Bermain peran mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan * Mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan yang terdapat dalam teks/gambar tentang bekerja sama membersihkan lingkungan berkaiatan dengan tema * Menuliskan kalimat ajakan berkaitan dengan kegiatan bekerja sama membersihkan lingkungan * Bertanya jawab tentang suhu (dingin, panas) berkaitan dengan peristiwa bencana alam * Tanya jawab tentang pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan masing-masing anggota keluarga dalam mengatasi masalah di rumah jika terjadi bencana alam * Menuliskan pengalaman melakukan suatu kegiatan dalam mengatasi masalah di rumah saat terjadi bencana alam * Memperagakan gerakan meliuk tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama sesuai dengan tema * Bermain peran mengungkapkan ungkapan pujian secara lisan berkaitan dengan teks Tanaman di Sekitarku * Menuliskan kalimat ungkapan pujian berkaitan dengan teks Tanaman di Sekitarku * Membuat karya kerajinan (hiasan dari berbagai ukuran pasir berwarna dan tanah liat) sesuai dengan tema (misalnya kota P3K, rumah sakit) * Bermain peran mengungkapkan ungkapan permintaan tolong secara lisan berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan saat terjadi bencana alam * Menuliskan ungkapan minta tolong berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan saat terjadi bencana alam * Membandingkan suhu (dingin, pasan) melalui percobaan sederhana * Mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan masing-masing anggota keluarga dalam mengatasi masalah di rumah saat terjadi bencana alam * Berdiskusi tentang kegiatan yang dapat dilakukan dalam mengatasi masalah di rumah saat terjadi bencana alam * Menggunakan kata ajakan/pujian secara lisan sesua dengan teks tentang Lingkungan Rumahku * Menuliskan kata ajakan/pujian ke dalam kalimat * Membandingkan suhu (dingin,panas) melalui percobaan sederhana | **Observasi** Kemampuan mencari informasi tanda-tanda berisi peringatan bahaya yang dapat terjadi di lingkunganKemampuan mempercakapkan lingkungan sekitar **Unjuk kerja** MenyanyiMembuat karya 3 dimensiElemen musik melalui laguBercerita Memergakan gerakan anggota tubuh  **Tes Lisan** Melakukan kegiatan berdasarkan perintahMenjawab berbagai pertanyaan sesuai tema **Tes tertulis**   * Menulis kosa kata * Mengurutkan panjang benda * Mengukur berat benda | **4 Minggu @ 22JP = 88 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**Surabaya, 17 Juli 2017**

**Guru Kelas I-B**

**Andayani, S.Pd**

**NIP. 19691110 200701 2 032**

**Mengetahui**

**Kepada SDN Pakis V**

**Irawan Muhanik, S.Pd**

**NIP. 19741203 199707 2 002**